



山西运城农业职业技术学院
SHANXI YUNCHENG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE OF AGRICULTURE

《动物营养与饲料加工》



教师团队

教师团队



教师团队

序号	姓名	性别	学历	职称	专业特长	备注
1	马红艳	女	研究生	副教授	动物营养与饲料资源	山西运城农业职业技术学院
2	姚 毅	男	研究生	副教授	牛羊生产	
3	赵 辉	女	研究生	副教授	饲料检测	
4	李小强	男	研究生	讲 师	饲料资源开发	
5	董 滢	女	研究生	副教授	动物营养与饲料加工	杨凌职业技术学院
6	翟千贵	男	本 科		饲料配制加工	澳优特饲料有限公司
7	高永进	男	本 科		屠宰	运城市畜牧兽医发展中心



目录

基本信息

课程设计

课程实施

教学环境

教学效果

特色创新



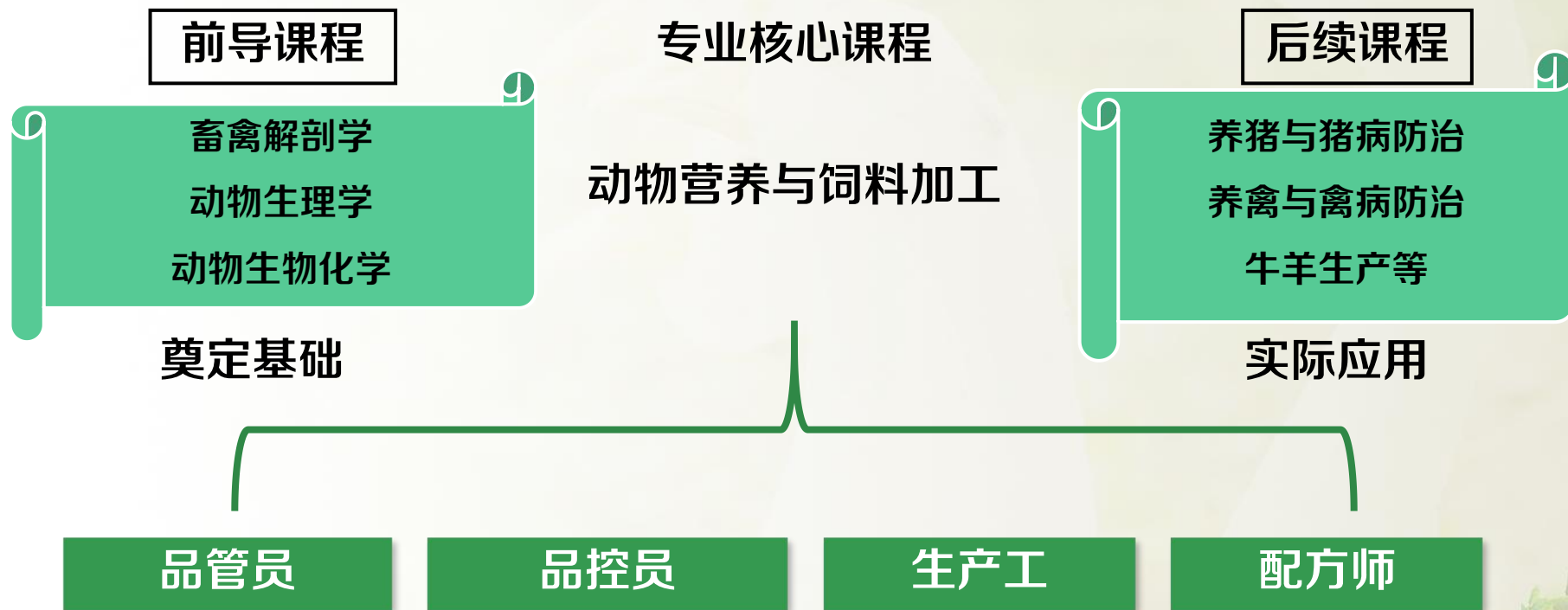
A close-up photograph of a black water buffalo's head and neck. The buffalo has large, curved, light-colored horns and is looking towards the left. It is eating green leaves. The background is a blurred outdoor setting. The image is framed by decorative green and yellow curved borders at the top and bottom. The text "基本信息" is overlaid in the center in white.

基 本 信 息

基本信息



I、课程定位



基 本 信 息

1、课程定位

服务面向	饲料加工企业；畜禽生产企业
就业岗位	<p>初始岗位：品管员；品控员；生产工；配方助理；技术服务人员</p> <p>发展岗位：生产主管；销售主管；实验室主任；品管部主任；技术总监；研发人员；经理等</p>
职业资格证书	饲料检验化验员 家畜饲养工

姓名

张

性别

女

出生日期

年 4 月 4 日

文化程度

中专

发证日期

2015 年 06 月 29 日

证书编号

1547 400299

身份证号

3711 45

职业(工种)及等级

饲料检验化验员四级

理论知识考试成绩

83.0

操作技能考核成绩

83.0

评定成绩

良好

职业技能鉴定(指导)中心(印)

2015 年 6 月 29 日



I、课程定位

教学团
队到企
业调研



企业专
家到学
校指导

分析行企业需求

确定人才培养方案

形成专业课程体系





课程类别	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	开课学期和学期周数				学分
专业 技能 课程	专业 基础 课	300001	畜禽解剖学	64	36	28	4			6
		300002	动物生理学	64	36	28	4			6
		300003	动物生物化学	64	36	28		4		6
		300004	动物病理	64	46	18		4		6
		300005	动物微生物	64	36	28		4		6
		300006	动物繁殖学	32	18	14			2	4
		小 计		352	208	144				34
	专业 核心 课	400001	动物营养与饲料加工	64	36	28		4		4
		400002	家畜遗传育种	64	34	30			4	4
		400003	牛羊生产	64	36	28			4	4
		400004	动物药理与毒理	64	26	38		4		4
		400005	动物普通病	96	54	42			6	5
		400006	养猪与猪病防治	64	36	28			4	4
		400007	养禽与禽病防治	64	34	30			4	4
		400008	动物传染病	64	36	28			4	4
		小 计		544	292	252				33
	专业 选修 课	500001	动物防疫与检疫技术	64	36	28			4	4
		500002	饲草生产学	32	20	12			2	2
		500003	宠物护理与美容	64	36	28			4	4
		500004	畜禽环境卫生	32	18	14		2		2
		500005	畜产品加工	32	18	14			2	2
		500006	动物寄生虫病	64	34	30			4	4
		500007	特种经济动物饲养	64	36	28			4	4

2、授课对象

生源：高考升学、对口升学、自主招生、扩招生。

学生特点：理论基础相对薄弱，逻辑思维较差，理论学习兴趣不浓。但动手能力强，而且兴趣广泛，具有较强的参与意识。

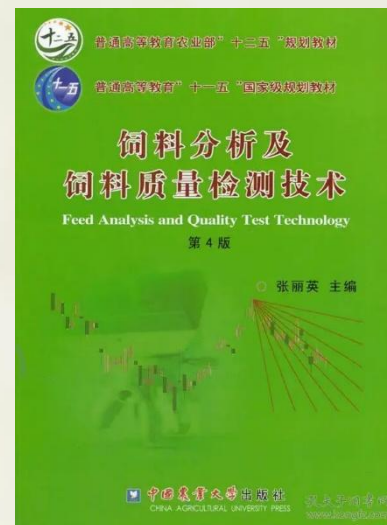
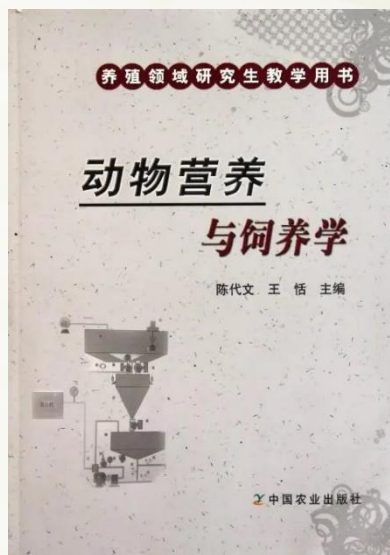
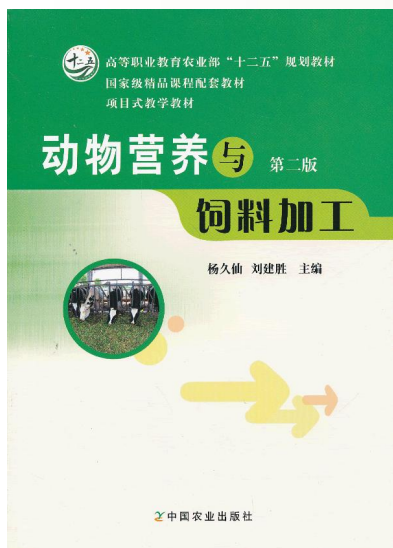




基 本 信 息



教材及参考资料



山西运城农业职业技术学院
SHANXI YUNCHENG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE OF AGRICULTURE

A water buffalo with dark, wet-looking fur and curved horns is the central focus. It is surrounded by vibrant green leaves and stems. The image is framed by thick, curved green and yellow borders at the top and bottom. The text '课程设计' is overlaid in the center in a bold, white font.

课 程 设 计



I、课程目标

知识目标

- ①掌握动物营养与饲料加工的基本概念和基本理论；
- ②理解蛋白质、碳水化合物、脂肪、矿物质、维生素的主要营养生理作用及相互关系；
- ③了解动物在不同的生理阶段和生产目的下的营养需要特点；
- ④理解并掌握饲料原料的分类方法、营养特性、利用特点和质量标准；
- ⑤理解并学会运用各种配合饲料产品设计的原理和依据；
- ⑥掌握饲料产品的质量控制、产品标准和安全卫生相关知识。





I、课程目标

能力目标

- ①识别动物典型营养缺乏症，分析产生原因并提出合理解决办法。
- ②理解并熟练运用各种动物的饲养标准；
- ③对常用的饲料和牧草进行识别与分类，并根据其各自的营养特点进行分类；
- ④熟练运用饲料配方软件设计各种配合饲料产品；
- ⑤利用配合饲料质量安全相关知识对某饲料厂的饲料原料和成品进行质量检测；
- ⑥独立完成饲料常规养分的分析与检测。





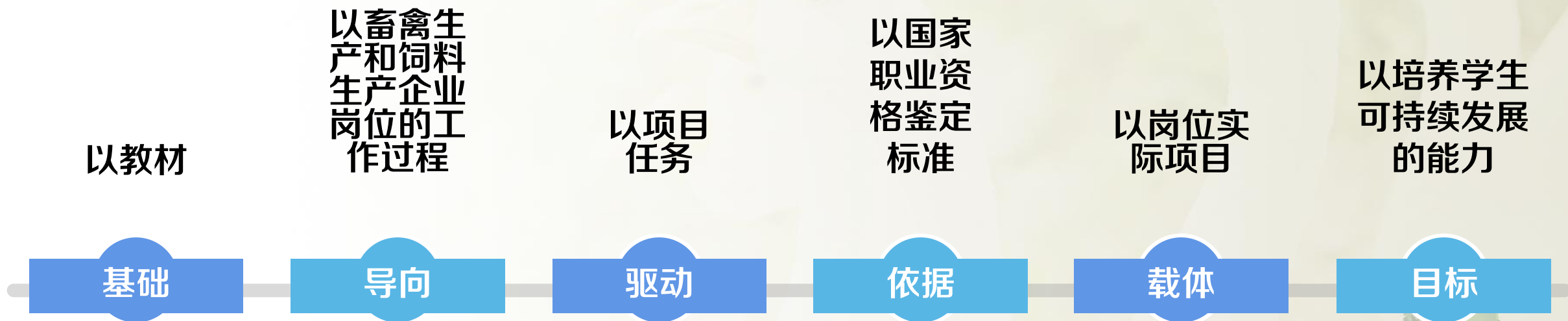
I、课程目标

素质目标

- ①具有热爱科学、实事求是的学风，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力；
- ②加强行业职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的精神；
- ③树立过程安全、产品安全、环境安全意识；
- ④具有信息时代大国工匠的高素质技术技能人才，德智体美劳全面发展；
- ⑤锻炼学生团队合作、交流表达和获取新知识的能力。



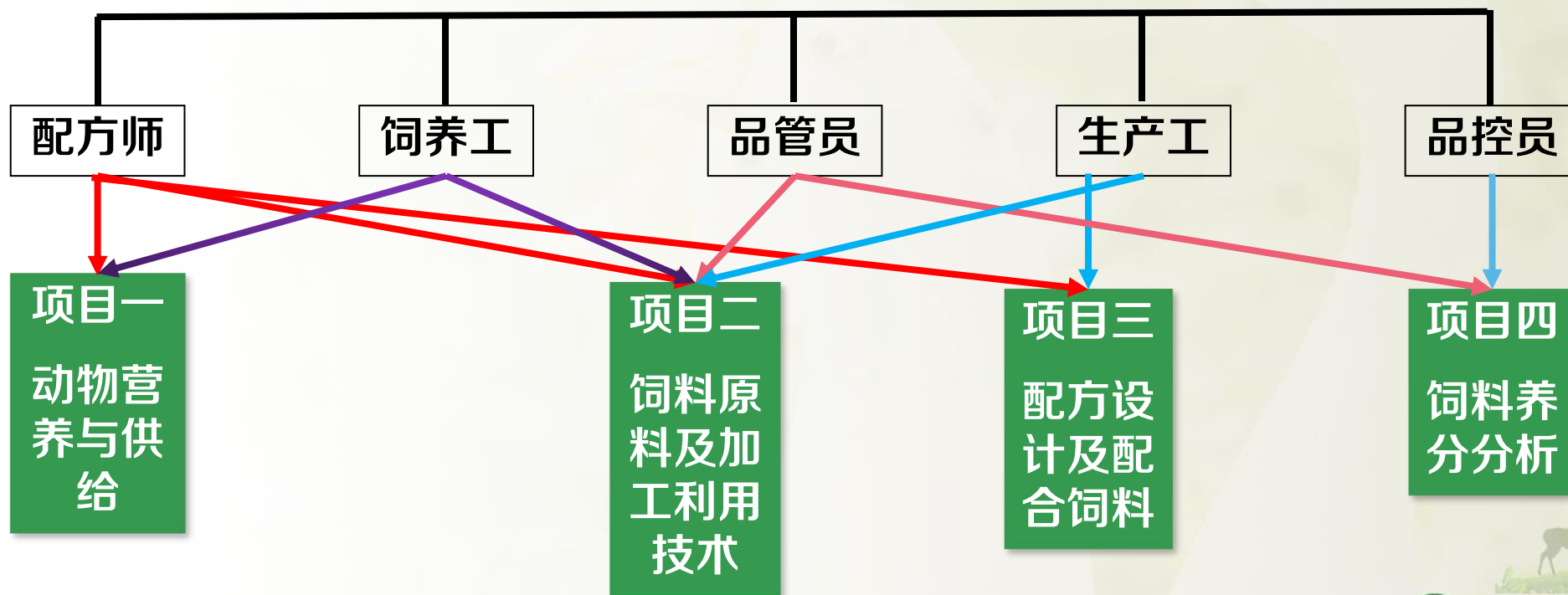
2、总体思路





内容体系

畜禽、饲料生产企业





内容体系

项目一

- 任务一动植物体化学成分组成
- 任务二动物对饲料的消化与吸收
- 任务三蛋白质营养与供给
- 任务四碳水化合物营养与供给
- 任务五脂肪营养与供给
- 任务六能量供给与转化
- 任务七矿物质营养与供给
- 任务八维生素营养与供给
- 任务九水的营养与供给
- 任务十各种营养物质的相互关系

项目二

- 任务十一饲料分类
- 任务十二青绿饲料
- 任务十三粗饲料及加工调制
- 任务十四青贮饲料
- 任务十五能量饲料
- 任务十六蛋白质饲料
- 任务十七矿物质饲料
- 任务十八饲料添加剂

项目三

- 任务十九动物营养需要与饲养标准
- 任务二十配方设计原则与方法
- 任务二十一非反刍动物全价饲料配方设计
- 任务二十二市售饲料类型及购买注意事项

项目四

- 任务二十三发酵饲料
- 任务二十四饲料样本的采集、制备和保存
- 任务二十五常见饲料原料感官及掺杂鉴别
- 任务二十六饲料水分测定
- 任务二十七饲料粗蛋白测定
- 任务二十八饲料粗脂肪测定
- 任务二十九饲料粗灰分测定



A close-up photograph of a black water buffalo's head and neck. The buffalo has large, curved, light-colored horns and is looking towards the left. It is eating green leaves from a branch. The background is a blurred outdoor setting with other animals. The image is framed by decorative green and yellow curved borders at the top and bottom. The text "课程实施" is overlaid in the center in white.

课程实施



(一) 教学活动过程

课前准备

教师：发布学习任务

学生：观看视频、小组讨论、实操演练

教师及时调整教学策略





(一) 教学活动过程

课中学习

- 1、线上学习：回顾、点评
- 2、共性答疑：新任务引入
- 3、任务知识讲解(重点知识讲解)
- 4、任务实施
- 5、任务拓展
- 6、总结（以企业真实工作任务引入教学，培养学生职业能力）





(一) 教学活动过程

课后巩固

课后巩固知识

发现薄弱环节

在线随时指导

我的通知 新建

查阅文献 发布时间: 08-24 16:15 发送人: 马红艳	预习 发布时间: 08-24 10:10 发送人: 马红艳	测验2 发布时间: 08-23 15:19 发送人: 马红艳
 	 	 
完成测验 发布时间: 08-23 15:17 发送人: 马红艳	预习碳水化合物 发布时间: 08-23 11:09 发送人: 马红艳	分组查阅资料 发布时间: 08-22 18:51 发送人: 马红艳
 	 	 





(一) 教学活动过程



遵循“以学生为主体，教师作为教育引导者”的理念，采用“线上+线下”混合式教学





(二) 教学方法

启发式教学法



教学方法



任务驱动教学法

远程情景再现教学法

案例引入教学法





引企入校、引校入企、校企协同育人



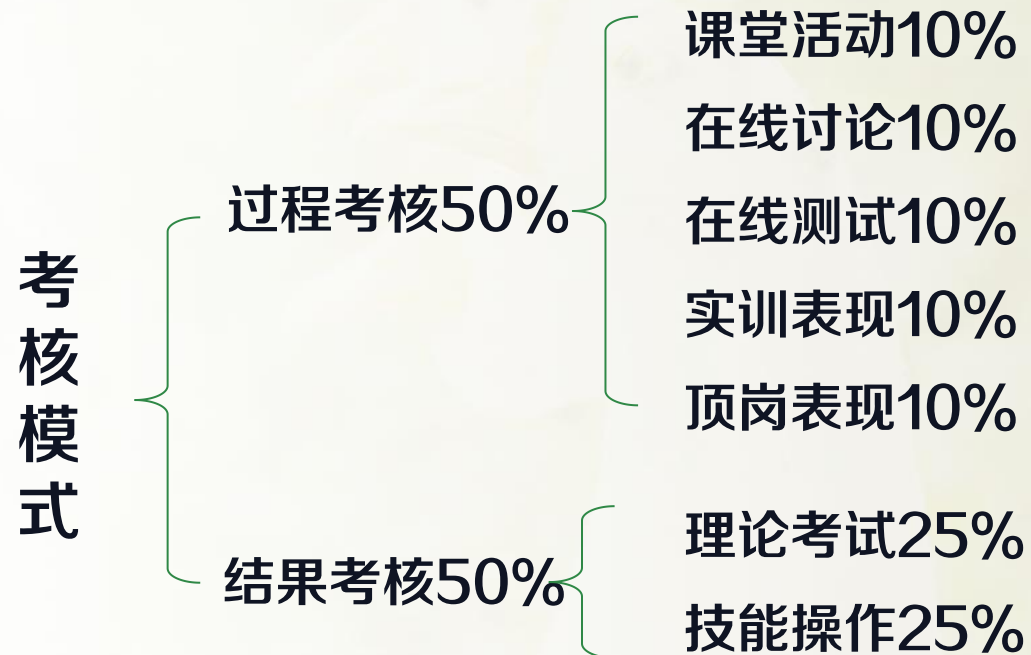
新大象、宠物联盟、温氏等企业技术人员入校讲座



学生入企认知岗位



（三）学习考核评价 以职业技能考核为核心，兼顾专业知识和职业态度



A water buffalo with dark, wet-looking fur and curved horns is the central focus. It is surrounded by vibrant green leaves and stems, some of which are being eaten. The background is a soft-focus outdoor scene. The entire image is framed by decorative green and yellow curved borders at the top and bottom.

教 学 环 境



饲料检测室



畜牧生产远程实训室



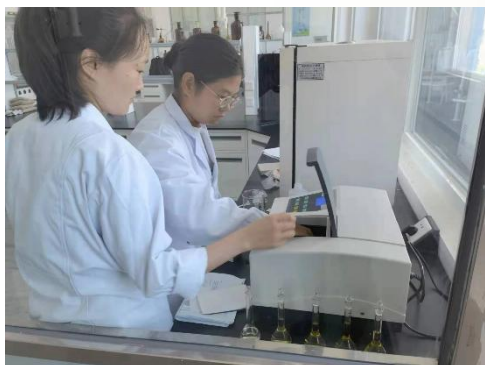


合作企业

A close-up photograph of a black water buffalo's head and neck. The buffalo has large, curved, light-colored horns and is looking towards the left. It is eating green leaves from a branch. The background is a blurred outdoor setting with other animals. The image is framed by decorative green and yellow curved borders at the top and bottom. The text "教学效果" is overlaid in the center.

教学效果

教 学 效 果



学生技能展示

学生评教统计表

主管部门（盖章）： 教务处

学年学期：2021-2022 第 二 学期

教师姓名	课程名称	实际课时数	参评班级	应参评学生（人）	实际参评学生（人）	学生评教情况	学生评教结果（教务处填写）
马红艳	动物营养与饲料加工	74	动科 20621	38	34	共收到 34 份有效评价表，其中评教 90-100 分 30 份，80-89 分 4 份，70-79 分 份，60-69 分 份，59 分以下 份。	本次评教只有 107 名学生参加。从结果来看，学生对教师教学满意度在 90% 以上。教师还有很大进步空间，希望继续努力
			动科 20622	39	37	共收到 37 份有效评价表，其中评教 90-100 分 35 份，80-89 分 2 份，70-79 分 份，60-69 分 份，59 分以下 份。	
			动科 20623	39	36	共收到 36 份有效评价表，其中评教 90-100 分 33 份，80-89 分 3 份，70-79 分 份，60-69 分 份，59 分以下 份。	

教学评价



教

学

效

果

二、评分项目		
项目	评价标准	评分
1. 教学态度 (20)	1.1 遵守教学纪律，不迟到、早退、不接打手机，没有私自调课现象	19
	1.2 教学准备充分、教案完整，思路清晰，教学流程合理	
	1.3 衣着整齐，行为规范，精神饱满，为人师表，能渗透人文教育和政治思想教育	
	1.4 语言表达流畅、生动准确、逻辑性强，板书清楚规范、课件精良、普通话标准、肢体语言运用适当	
2. 教学内容 (35)	2.1 教学设计科学，熟练掌握教学内容，目标明确，案例切题，符合课程标准	34
	2.2 基本概念与原理准确，层次分明，条理清晰，环环相扣，时间分配合理	
	2.3 重点、难点突出，深度、广度适合学生	
	2.4 内容充实、联系实际，注重反映新成果、新信息，突出职教特点	
3. 教学方法 (30)	3.1 因材施教、教学灵活、善于启发引导，师生互动好、学生参与广泛	28
	3.2 善于组织管理课堂秩序，关注学生情绪，及时调整应对	
	3.3 总结简明扼要，学生易懂、能理解、便于记忆	
4. 教学效果 (15)	4.1 善于挖掘教学中情感因素，调动学生学习积极性，师生间产生共鸣，课堂气氛活跃	13
	4.2 学生能够掌握基础知识和基本技能，实现教学目标	
	4.3 有独特的使学生容易接受的教学风格，有创新	
总 分		94
备注：为了使打分更加公平合理，根据学院有关制度，并结合多年评教实践，特规定：优秀≥90，90>良好≥80，80>合格≥70，70>不合格。		
三、评价意见		
该教师教学态度端正，内容逻辑性强，教学过程中能利用现代化教学设备，进行演示讲解，学生兴趣浓，参与度高，自主性强，教学效果良好。		

二、评分项目		
项目	评价标准	评分
1. 教学态度 (20)	1.1 遵守教学纪律，不迟到、早退、不接打手机，没有私自调课现象	20
	1.2 教学准备充分、教案完整，思路清晰，教学流程合理	
	1.3 衣着整齐，行为规范，精神饱满，为人师表，能渗透人文教育和政治思想教育	
	1.4 语言表达流畅、生动准确、逻辑性强，板书清楚规范、课件精良、普通话标准、肢体语言运用适当	
2. 教学内容 (35)	2.1 教学设计科学，熟练掌握教学内容，目标明确，案例切题，符合课程标准	34
	2.2 基本概念与原理准确，层次分明，条理清晰，环环相扣，时间分配合理	
	2.3 重点、难点突出，深度、广度适合学生	
	2.4 内容充实、联系实际，注重反映新成果、新信息，突出职教特点	
3. 教学方法 (30)	3.1 因材施教、教学灵活、善于启发引导，师生互动好、学生参与广泛	29
	3.2 善于组织管理课堂秩序，关注学生情绪，及时调整应对	
	3.3 总结简明扼要，学生易懂、能理解、便于记忆	
4. 教学效果 (15)	4.1 善于挖掘教学中情感因素，调动学生学习积极性，师生间产生共鸣，课堂气氛活跃	13
	4.2 学生能够掌握基础知识和基本技能，实现教学目标	
	4.3 有独特的使学生容易接受的教学风格，有创新	
总 分		96
备注：为了使打分更加公平合理，根据学院有关制度，并结合多年评教实践，特规定：优秀≥90，90>良好≥80，80>合格≥70，70>不合格。		
三、评价意见		
该教师教学准备充分，教学内容重点突出，条理清楚，能将思政元素融入教学中，学生不仅学习了专业知识，还提升了素养，建议教学中能引入案例将更生动有说服力。		



A close-up photograph of a black water buffalo's head and neck. The buffalo has large, curved, light-colored horns and is looking towards the left. It is eating green leaves from a branch. The background is a blurred outdoor setting with other animals. The image is framed by decorative green and yellow curved borders at the top and bottom. The text "特色创新" is overlaid in the center.

特色创新



I、创新教学方法，提高学生分析解决问题能力

围绕问题展开教学

小组讨论

情境创设

师生课堂互动



2、丰富教学资源，引入信息化教学

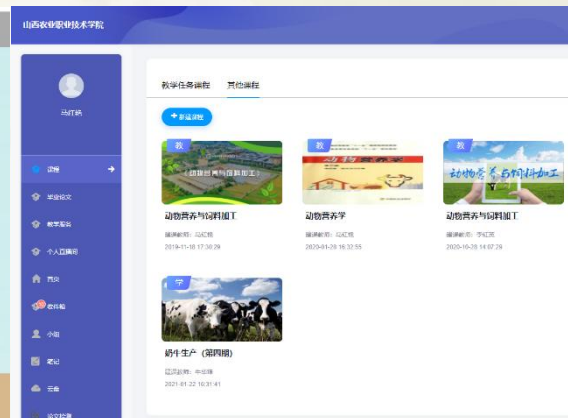
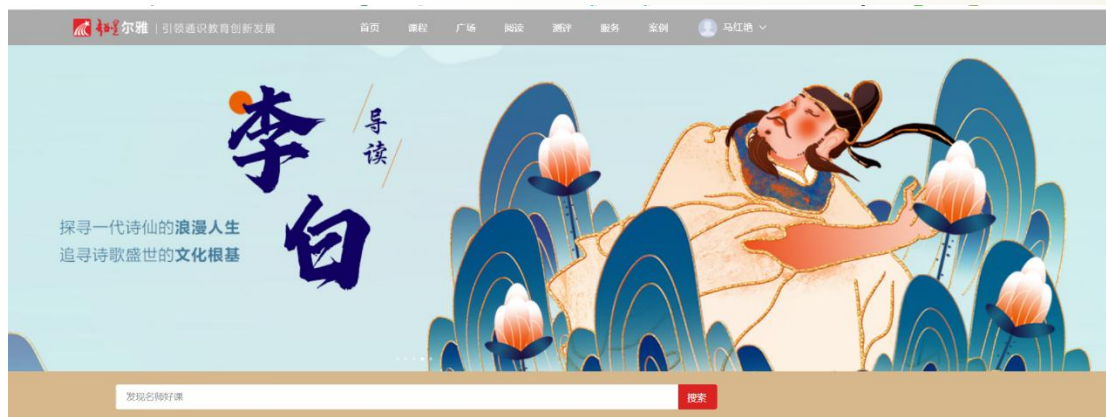
依托中国大学生慕课、学习通、超星尔雅等网络平台，整合高校、行业以及企业的优质资源，搭建集课程资源库、行业信息库、企业生产与培训平台于一体的教学资源库。





特色创新

2、丰富教学资源，引入信息化教学



山西运城农业职业技术学院
SHANXI YUNCHENG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE OF AGRICULTURE

3、优化课程体系，提高教学效果

以蛋白质饲料为例



感官识别

探索其
营养特
点与饲
用价值



归纳总结
蛋白质生
理功能，
探讨其利
用方式

促使学生
在实践中
体会与总
结，更易
对知识融
会贯通。



4、混合式教学模式

“线上+线下”教学深度融合，实现“时时、处处、人人皆可学”。

教师随时查看平台的大数据统计，及时掌握学生学习状态，有针对性地解决问题，提高教学效果。



5、融入课程思政

根据饲料企业岗位素质要求，结合传统文化、时代发展、行业热点、个人成长等方面，制定思政教育目标，多角度融入思政元素，培养新时代高素质应用型畜牧人才。

岗位	主要素质要求	思政教育主要目标	其他思政教育目标
品管员	具备较强的观察与辨识能力	培养学生具有质量意识和诚信意识	爱国情怀 三农情怀 团队协作 民族自豪感 执法守法 实事求是 吃苦耐劳 身心健康
品控员	具备较强的观察与辨识能力	引导学生履行道德准则和行为规范，具有社会责任感	
配方师	具备对数据结果实事求是、科学严谨的态度	培养学生养成严谨求实工作作风	
生产工	具备安全生产的意识	培养学生具备安全意识和精益求精的“工匠”精神	



山西运城农业职业技术学院
SHANXI YUNCHENG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE OF AGRICULTURE

谢谢观看